

## Litteraturliste

Formålet med **aktiviteterne "kildekritik" og "litteraturliste"** er, at eleverne opdager, at informationer er skabt med mange forskellige motiver for øje og at man ikke ved første øjekast kan stole på at den information man finder. Kort sagt er formålet at skærpe elevernes kritiske sans i forhold til den information de finder (kildekritik) og i forhold til hvordan de selv bruger information (litteraturlisten).

**Tidsforbrug** 45 minutter. Hvis oplægget og aktiviteten Litteraturlisten kombineres med oplægget og aktiviteten Kildekritik, skal der beregnes 2x45 minutter.

**Materialer** Computere med netadgang, eksempler på litteraturlister og kildeangivelser fra tekster eleverne kender i forvejen.

### Oplæg

Hvis overgang fra oplæg og aktivitet om kildekritik indledes fælles diskussion med klassen fx sådan: "Man skal ikke kun være kildekritisk overfor andre – det er man også nødt til at være overfor sig selv – det vil fx sige, at man citerer de kilder, man bruger og laver en litteraturliste"

Man kan citere på flere måder. Enten kan man gengive nøjagtigt, hvad andre har sagt eller skrevet – det kaldes at citere. Eller også kan man referere med ens egne ord, hvad andre har sagt eller skrevet.

Et eksempel på et citat

"... Se hvilken morgenstund, solen er rød og rund, Nina er gået i bad og jeg spiser ostemad, livet er ikke det værste man har og om lidt er kaffen klar"  
(Andersen, Svantes viser)

Et eksempel på at referere:

I sangen "Svantes lykkelige dag" beskriver Benny Andersen en dejlig morgen med kæresten Nina, ostemadder og kaffe.

Vis eleverne eksempler evt. eksempler på litteraturlister fra artikler, leksikonopslag eller bøger som eleverne har læst.

Snak med klassen om, hvorfor man skriver en litteraturliste og hvilke oplysninger, der skal med på listen. (Pointen med en litteraturliste er at dem der læser en opgave eller en anden tekst kan gennemskue hvad der er forfatterens egne ord og hvad andre har sagt. At gengive noget andre har sagt uden at sige det er deres ord, er det samme som at stjæle).

Hvad er det for nogle oplysninger, man helst skal have med, for at andre kan finde de kilder, man bygger sin tekst på?

Skriv elevernes bud på vigtige oplysninger op på smartboard/tavle. De vigtigste oplysninger kan være:

Forfatteren til kilden

Titlen på kilden

Hvornår kilden er fra, dvs. år

Hvilken siden den oplysning man har brugt står på.

For at litteraturlisten ikke skal være alt for svær at læse, skriver man alle oplysningerne efter samme skabelon. For eksempel nævner man forfatteren først, så udgivelsesåret og så titlen. Man kan også bare bruge litteraturlisteautomaten på [SkrivOpgave.dk](http://SkrivOpgave.dk).

### **Aktivitet**

Lav din egen litteraturliste vha. Litteraturlisteautomaten på [SkrivOpgave.dk](http://SkrivOpgave.dk)